

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»		1стр. из 16

### Силлабус

**Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»**  
**Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»**  
 Образовательная программа 6В10102 «Педиатрия»

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>			
1.1	Код дисциплины OSMSMP 5301	1.6	Учебный год: 2023-2024
1.2	Название дисциплины: ОСМС и медицинское право	1.7	Курс: 5
1.3	Пререквизиты: Пропедевтика внутренних болезней; фармакология-1,2.	1.8	Семестр: 9
1.4	Постреквизиты: Скорая медицинская помощь-2; онкология и радиология.	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ
<b>2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)</b>			
<p>Виды медицинского страхования. Международный опыт обязательного социального медицинского страхования. Финансирование страховой системы. Закуп медицинских услуг. Оплата труда медицинских работников в условиях ОСМС. Медицинское право. Нормативно-правовые базы сферы охраны здоровья. Гражданско-правовая ответственность медицинских работников. Виды медицинской экспертизы.</p>			
<b>3. Форма суммативной оценки</b>			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСПЭ/ОСКЭ или прием практических навыков	3.8	Другой (указать)
<b>4. Цели дисциплины</b>			
<p>Формирование у студентов навыков, необходимых для эффективной работы в системе здравоохранения в рамках медицинского страхования. Разъяснение студентам работы лечебно-профилактических учреждений в соответствии с требованиями закона «О медицинском страховании».</p>			
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>			
PO1.	Применяет навыки знания для организации, планирования мероприятий по оказанию медицинской помощи больным в рамках медицинского страхования.		
PO2.	Формулирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в ОСМС.		
PO3.	Использует информационные системы и электронные информационные работы при медицинском страховании.		

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN <b>MEDISINA          AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 <b>SKMA</b> -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL          ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»		044/58-16
Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»		2стр. из 16

PO4.	Применяет научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья.					
5.1	PO дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны PO дисциплины				
	PO1 PO2	PO2 Осуществляет свою деятельность в рамках законодательства РК в сфере здравоохранения, руководствуется ими в своей практической деятельности для обеспечения оптимального медицинского обслуживания.				
	PO4	PO8 Соблюдает нормы осуществления охраны общественного здоровья санитарного-гигиенического режима организации здравоохранения и эпидемиологической безопасности окружающей среды нормы безопасности труда в организации здравоохранения.				
	PO3	PO10 Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает документирование процессов оказания медицинских услуг				
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №4 АО ЮКМА, 2-этаж, ауд. 1-10. Телефон: 408222 (внутр. 121). <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a>					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. Зан.	СРО	СРОП
		15	35	-	70	30
<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность	Электронный адрес	Научные интересы и др.	Достижения	
1.	Павлова Елена Викторовна	ст.преподаватель	<a href="mailto:lena601985@mail.ru">lena601985@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения.	Автор 10 статей.	
2.	Мүсірепова Забира Джайлаубаевна	преподаватель	<a href="mailto:zmusirepova73@mail.ru">zmusirepova73@mail.ru</a>	Актуальные вопросы здравоохранения	Автор 6 статей.	
<b>8. Тематический план</b>						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	PO дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1-день	Лекция. Виды МС. Закон РК от 16.11.2015 г. № 405 об ОСМС.	Понятие, виды медицинского страхования. Закон Республики Казахстан об ОСМС.	PO1	1	Вводная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Опыт формирования МС	Модели здравоохранения в развитых странах мира. Международный опыт.	PO1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

3стр. из 16

2- день	в развитых странах мира.					ю с использованием чек листа
	СРОП. Международный опыт ОСМС.	Особенности страхования ведущих стран мира.	PO1	2/5	Презентация, реферат	Критерии и оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Цели, предпосылки внедрения ОСМС. Глобальные модели здравоохранения.	Актуальные проблемы в системе здравоохранения. Основные принципы СМС. 3 модели системы здравоохранения.	PO1	1	Обзорная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Принципы МС. Модели здравоохранения в мире: преимущества и недостатки.	Универсальность, социальная справедливость, сотрудничество. Государственно-социальная направленность, равенство доступа.	PO1	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП. Онлайн-проверка статуса в системе ОСМС.	Мобильные приложения: Qoldau 24/7, SaqtanduruBot, eqov.kz. Официальный сайт ФСМС.	PO2	2/5	Презентация, реферат	Критерии и оценки для СРОП/СРО
3- день	Лекция. Источники финансирования в условиях ОСМС. Фонд СМС.	Плательщики взносов: государство, работодатели, работники, индивидуальные предприниматели. Деятельность, права и обязанности страхового фонда.	PO1	2	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Финансирование страховой системы: тарифная политика.	Взносы государства в ОСМС. Переводы работодателей в ОСМС. Взносы работников в ОСМС.	PO1	3	Учебные кейсы, TBL	Оценочное интервью с использованием чек листа
	СРОП. Деятельность Фонда медицинского страхования	Формирование средств ОСМС. Взаимодействие с другими участниками в системе ОСМС.	PO1	3/3	Презентация, реферат	Критерии и оценки для СРОП/СРО



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

4стр. из 16

						РО
	Лекция. Пакет услуг СМС. Особенности закупа услуг в рамках МС.	Виды медицинских услуг, оказываемых всем гражданам РК и только застрахованным гражданам. Особенности закупа медицинских услуг.	PO2	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
4- день	Практическое занятие. Деятельность, права и обязанности страхового фонда.	База МС как стратегический продукт, служба ФСМС. Требования, предъявляемые к руководителю фонда.	PO2	3	Учебные кейсы, TBL	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП. Реабилитационная помощь при ОСМС.	Показания и противопоказания на медицинскую реабилитацию. Этапы медицинской реабилитации. Поставщики медицинской реабилитации.	PO2	2/5	Презентация, реферат	Критерии и оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Новый вариант оплаты медицинских услуг. Стимулирующие выплаты медработникам при Covid-19.	Новый вариант оплаты в зависимости от конечного результата оказания медицинской услуги. 3 группы риска медработников при Covid-19.	PO2	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
5- день	Практическое занятие. Виды медицинской помощи в системе медицинского страхования. Порядок закупа медицинских услуг	Виды медицинской помощи, требования к ним. Два этапа и критерии выбора поставщика. Требования к организациям здравоохранения при запуске услуг по оказанию медицинской помощи в системе МС.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП. Развитие частной медицины при внедрении ОСМС.	Рынок коммерческой медицины в Казахстане: тенденции и перспективы развития. Влияние пандемии Covid-19 на рынок медицинских услуг.	PO1	2/5	Презентация, реферат	Критерии и оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Лекарственное обеспечение в рамках ОСМС.	Особенности лекарственного обеспечения в амбулаторных и стационарных условиях при ОСМС.	PO3	2	Проблемная	Вопросы обратной связи



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

5стр. из 16

	Оценка качества медицинских услуг.	Роль общественных организаций и СМИ в оценке качества предоставляемых медицинских услуг и охраны здоровья населения.				
6- день	Практическое занятие. Особенности лекарственного обеспечения в амбулаторных и стационарных условиях. Порядок оценки качества медицинской помощи в условиях МС.	Лекарственное обеспечение: качество, перечни и пакеты. Работа совместной комиссии по качеству. Вопросы перераспределения функций в области управления качеством, в том числе расширения участия НПО.	PO3	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП. Порядок оказания медицинской помощи для иностранцев и для людей без гражданства.  <b>Рубежный контроль-1</b>	Права иностранных граждан в сфере охраны здоровья. Объем бесплатных медицинских услуг для иностранцев. Виды медицинской помощи иностранному гражданину.	PO3	3/3	Презентация, реферат  <b>тестирование, решение ситуационных задач</b>	Критерии оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Понятие и система медицинского права. Метод правового регулирования отношений в сфере медицинской деятельности.	Совершенствование правового регулирования. Методы медицинского права.	PO4	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
7-	Практическое занятие. Предмет и метод медицинского права. Источники медицинского	Медицинские правоотношения: понятие, виды состав. Классификация источников медицинского права.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16  
бстр. из 16

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

день	права.					чек листа
8- день	СРОП. Правовое регулирование вопросов улучшения охраны здоровья граждан и предоставления медицинской помощи в Республике Казахстан	Особенности реализации конституционных прав и свобод граждан РК.	PO3	2/5	Презентаци я, реферат	Критери и оценки для СРОП/С РО
	Лекция. Правовые основы медицинской экспертизы	Виды медицинской экспертизы. Порядок проведения.	PO4	1	Проблемная	Вопрос ы обратно й связи
	Практическое занятие. Субъекты и объекты медицинского права.	Граждане как субъекты правоотношений. Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценоч ное интервь ю с использ ованием чек листа
	СРОП. Человеческий капитал – основы модернизации.	Отечественное здравоохранение – как стратегически важная отрасль сбережения народа.	PO4	2/5	Презентаци я, реферат	Критери и оценки для СРОП/С РО
	Лекция. Законодательства РК о здравоохранении и медицине. Права граждан в области охраны здоровья.	Нормативно-правовые базы сферы охраны здоровья. Нормативные акты. Общие права пациентов.	PO4	2	Обзорная	Вопрос ы обратно й связи
	Практическое занятие. Права медицинских работников в сфере трудовых правоотношений.	Особенности регулирования трудовых отношений медицинских работников. Заключение трудового договора. Сверхурочная работа и работа по совместительству.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценоч ное интервь ю с использ ованием чек листа
9- день	СРОП. Биоэтика и права человека:	Всеобщая декларация биоэтики и правах человека.	PO4	3/3	Презентаци я, реферат	Критери и оценки для



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

7стр. из 16

	международно-правовое регулирование					СРОП/СРО
	Лекция. Правовые основы медицинской профилактики. Профилактические мероприятия Covid-19.	Правовые аспекты иммунопрофилактики инфекционных болезней. Требования к проведению профилактических прививок.	PO4	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Правовая квалификация дефектов оказания медицинской помощи.	Медицинский инцидент: понятие, причины. Дефекты оказания медицинской помощи. Несчастные случаи.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
10-день	СРОП. Человек и ответственность врача.	Административная и уголовная ответственность за врачебные ошибки.	PO2	2/5	Презентация, реферат	Критерии и оценки для СРОП/СРО
	Лекция. Международное медицинское право: история и перспективы развития.	Становление и развитие международного сотрудничества в области здравоохранения.	PO2	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Правонарушение в здравоохранении и юридическая ответственность.	Основания и условия возникновения ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
11-день	СРОП. Профилактические прививки: «за и против».	Польза прививок. Добровольность прививок. Последствия отказа от прививок. Безопасность прививок. Национальный календарь прививок.	PO1	2/5	Презентация, реферат	Критерии и оценки для СРОП/СРО



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

8стр. из 16

12- день	Лекция. Правовые основы медицинской деятельности по трансплантации органов и тканей человека.	Трансплантология – как наука. Особенности правового регулирования.	PO2	1	Проблемная	Вопросы обратной связи
	Практическое занятие. Административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников: основания и условия реализации.	Административная ответственность медицинских работников, медицинских организаций и органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения.	PO2	2	Учебные кейсы	Оценочное интервью с использованием чек-листа
	СРОП. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников	Социальная поддержка медицинских работников. Профессиональные медицинские ассоциации.	PO1	3/3	Презентация, реферат	Критерии и оценки для СРОП/СРО

13 день	СРОП.	Рубежный контроль	PO1	2/3	тестирование, решение ситуационных задач	
<b>9. Методы обучения и преподавания</b>						
9.1	Лекции	Вводная, обзорная, проблемная.				
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы. TBL				
9.3	СРО/СРОП	Презентация, реферат				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, решение ситуационных задач				
<b>10. Критерии оценивания</b>						
<b>10.1 Критерии оценивания результатов обучения дисциплины</b>						
<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>		
PO1. Применяет навыки знания для организации, планирования мероприятий по оказанию медицинской помощи больным в рамках медицинского страхования.	1. Не знает основные термины и понятия страховой деятельности. 2. Не умеет оценивать качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3. Не умеет прогнозировать и планировать потребности населения в медицинской помощи.	1. Умеет использовать основные термины и понятия страховой деятельности. 2. Описывает в общих чертах оценку качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3. Может озвучить потребности населения в медицинской помощи.	1. Владеет теориями планирования и организаций мероприятий по оказанию медицинской помощи больным в рамках МС. 2. Проявляет компетентный подход к оценке качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3. Прогнозирует и планирует потребности населения в медицинской помощи	1. Планирует и организует мероприятия по оказанию медицинской помощи больным в рамках МС. 2. Анализирует оценку качества и эффективности оказанной медицинской помощи. 3. Прогнозирует и планирует потребности населения в медицинской помощи, определяя эффективные пути ее удовлетворения.		
PO2. Формулирует	1. Не умеет	1. Может	1. Способен	1. Анализирует круг		

<p>ует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.</p>	<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. 2. Не знает основные тенденции совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.</p>	<p>озвучить круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. 2. Озвучиваются основные тенденции совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.</p>	<p>определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. 2. Способен формулировать аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.</p>	<p>задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. 2. Анализирует аргументы совершенствования и развития системы здравоохранения в системе ОСМС.</p>
<p>РО3. Использует информационные системы и электронные информационные работы при медицинском страховании.</p>	<p>1. Не владеет информационными технологиями. 2. Не способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p>	<p>1. Слабо владеет информационными технологиями. 2. Слабо может осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p>	<p>1. Владеет информационными технологиями. 2. Способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p>	<p>1. Отлично владеет информационными технологиями. 2. Отлично может осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.</p>
<p>РО4. Применяет научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья.</p>	<p>1. Не знает научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья.</p>	<p>1. Озвучиваются научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья. 2. Озвучивает</p>	<p>1. Знает научные принципы, методы и знания для осуществления охраны общественного здоровья.</p>	<p>1. Интерпретирует научные принципы, методы и знания в клинической практике и исследовании.</p>



	2. Не способен внедрять новые методы для осуществления охраны общественного здоровья. 3. Не способен соблюдать нормы осуществления охраны общественного здоровья.	новые методы для осуществления охраны общественного здоровья. 3. Озвучивает нормы осуществления охраны общественного здоровья.	2. Знает способы внедрения новых методов для осуществления охраны общественного здоровья. 3. Знает нормы осуществления охраны общественного здоровья.	2. Может внедрять новые методы для осуществления охраны общественного здоровья. 3. Соблюдает нормы осуществления охраны общественного здоровья.
--	--	---	--	--

## 10.2 Критерии оценок

### Чек лист для практического занятия

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
<b>Устный опрос</b>	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание основных принципов оказания медицинских услуг	10-10	7-10	7	<6
Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2



Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с нормативными документами	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

**Чек лист для СРО**

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<b>Презентация темы</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.



<b>Подготовка и защита реферата</b>	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%);</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите реферата текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает не принципиальные ошибки.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).</p>	<p>Реферат выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите реферата текст читает. Не уверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.</p>
	<p><b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Реферат не сдан в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Реферат не содержательный. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
<b>Рубежный контроль/ Тестирование, решение ситуационных задач</b>	<p><b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).</p>	<p>90-100% правильных ответов по тесту и билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.</p>
	<p><b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).</p>	<p>70-89% правильных ответов по тесту и билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.</p>
	<p><b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (65-69%); С- (60-64%);</p>	<p>50-69% правильных ответов по тесту и билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.</p>



	D+ (50-54%).	
	<b>Неудовлетворительно</b> Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по тесту и билету. Ситуационные задачи обучающимся решены не правильно.

### Промежуточная аттестация

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно

### 11. Учебные ресурсы

#### Литература основная:

1. Қошқарбаев, Е. Қ. Медициналық құқық [Мәтін] : оқу құралы / Е. Қ. Қошқарбаев ; ҚР БҒМ. - ; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚАЗҰМУ баспаға ұсынған. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 306 бет.
2. Қошқарбаев, Қ. Қ. Медициналық құқық: оқу құралы ЖК "Ақнұр", 2014.
3. Семёнов, В. Ю. Экономика здравоохранения [Текст]: учебное пособие / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб.; Рек. Учебно-методич. объедин. По мед. и фармацев. образ. вузов России. - М. : МИА, 2014. - 1000 с
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". -



М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

**Литература дополнительная:**

1. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін] : оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
2. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст]: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с.

**Электронные издания:**

1. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). - 15523.00 Тг.
2. Медик В. А.Общественное здоровье и здравоохранение[Электронный ресурс]:учебник / В. А. Медик., В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 МБ). - М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2014. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)
3. Менеджмент в здравоохранении.Сыздыкова К.Ш., Тулебаев Ж.С., Рыскулова А.Р. , 2019/<https://aknurpress.kz/login>
4. Міндетті медициналық тексерулерді ұйымдастыру мен жүргізудің негізгі ережелері.Глеубергенов Ж. , 2020/<https://aknurpress.kz/login>
5. Медициналық құқық.Қошқарбаев Е.Е. , 2014/<https://aknurpress.kz/login>
6. Медицинское право Республики Казахстан [Текст] : учеб. пособие / К. С. Мауленов, Б. Н. Мауленова; КазНУ им. аль-Фараби. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 204 с. - 100 (таралым). - <http://elib.kaznu.kz/>
7. Мұхамбеков М.М.Денсаулық сақтаудағы менеджмент: Оқу құралы / М.М. Мұхамбеков - Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 ж. - 348 бет.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/626/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/626/)
8. Бөлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық /М.Ә. Бөлешов.- Алматы: Эверо, 2020. - 244 бет.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/674/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/)
9. Токкулиева Б.Б.Денсаулық сақтаудағы экономика және қаржыландыру негіздері.Оқу құралы. – Алматы: Эверо, 2020. – 192 бет.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/453/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/453/)
10. Касымова Б.Т.Денсаулық сақтау экономикасы – Оқу құралы/Б.Т.Касымова,Қ.М. Сисенғалиева, Л.К. Мағзұмова. – Алматы; Эверо, 2020. –260 бет.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/849/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/849/)

**12. Политика дисциплины**

Требования, предъявляемые к студентам, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

1. Активное участие в учебном процессе.
2. При отсутствии активности и при невыполнении задания применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию.
- 3.Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
- 4.Уметь работать в команде.
5. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
- 6.Соблюдать технику безопасности в аудитории.
7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
- 8.Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 6/13 день теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

044/58-16

Рабочая учебная программа дисциплины «ОСМС и медицинское право»

16стр. из 16

штрафных баллов. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольного дня.

9. Сдача СРО в установленное время по графику, все письменные работы проверяется на плагиат.

10. Из предложенных заданий СРО студент выбирает одну из форм.

11. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практических занятий, СРО, рубежного контроля.

Пример расчета рейтинга допуска: ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 87 (80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО).

12. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

**13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии**

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента. [https://base.ukqfa.kz/?page\\_id=251](https://base.ukqfa.kz/?page_id=251)

Политика выставления оценок по дисциплине.

**14. Утверждение и пересмотра**

Дата утверждения на кафедре	Протокол № 4 08.06.23	Ф.И.О. заведующего Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись 
Дата утверждения на КОП	Протокол № 11 23.06.23	Председатель КОП Кемельбеков К.С. - и.о. зав.кафедры	Подпись 